

Formations et cultures des officiers et de l'entourage des princes dans les territoires angevins

(milieu XIII^e-fin XV^e siècle)

Percorsi di formazione e culture degli ufficiali e dell'entourage dei principi nei territori angioini

(metà XIII-fine XV secolo)

Études réunies par **ISABELLE MATHIEU** et **JEAN-MICHEL MATZ**

Dans le cadre du projet ANR Europange consacré aux «processus de rassemblements politiques: l'exemple de l'Europe angevine (XIII^e-XV^e siècles)», le colloque qui s'est tenu à Angers en novembre 2015 s'est intéressé à la culture des officiers (centraux comme locaux) et de l'entourage des princes dans les territoires angevins, à leurs parcours universitaires et à leur formation intellectuelle au sens large. Différents thèmes ont pu être envisagés: les cursus universitaires (universités et facultés fréquentées, grades...), les apprentissages pratiques et techniques, notamment le rapport à l'écrit et aux comptabilités, les livres et les bibliothèques possédés par les officiers, leurs productions intellectuelles (juridiques, scientifiques, littéraires...). Au-delà des différences ou des similitudes qui ont pu être mises en avant entre les différents territoires angevins, ces journées, à travers des trajectoires de vie concrètes, ont permis d'identifier des carrières types et l'existence, parfois, d'un véritable déroulement de carrière s'apparentant à un *cursus honorum*. Outre le fait d'appréhender les composantes techniques et pragmatiques de l'apprentissage des officiers, les différentes interventions ont également dégagé des dynamiques mettant en lumière l'existence d'une culture administrative et/ou politique. Le présent ouvrage rend compte de ces échanges fructueux.

Nell'ambito del progetto ANR Europange, dedicato ai «processi di unione politica: l'esempio dell'Europa angioina (XIII-XV secolo) (processus de rassemblements politiques: l'exemple de l'Europe angevine (XIII^e-XV^e siècles), il convegno tenutosi ad Angers nel novembre 2015 ha interessato la cultura degli ufficiali (sia centrali che periferici) e l'entourage dei principi nei territori angioini, il loro percorso universitario e la loro formazione intellettuale in senso lato. Diversi gli argomenti presi in considerazione: corsi universitari (università e facoltà frequentate, gradi...), apprendimento pratico e tecnico, incluso il rapporto con la scrittura e la contabilità, libri e biblioteche di proprietà degli ufficiali, le loro produzioni intellettuali (in ambito legale, scientifico, letterario...). Al di là delle differenze o similarità riscontrabili tra i diversi territori angioini, durante queste giornate è stato possibile, attraverso esempi concreti, identificare delle carriere-tipo e l'esistenza, in alcuni casi, di altre che appaiono essere un autentico *cursus honorum*. Oltre a comprendere gli elementi tecnici e pragmatici dell'apprendimento degli ufficiali, i vari interventi hanno anche messo in luce dinamiche che evidenziano l'esistenza di una cultura amministrativa e/o politica. I testi qui raccolti sono la testimonianza di tali fruttuosi scambi.

Isabelle Mathieu est maître de conférence à l'Université d'Angers, membre de l'unité de recherche CNRS Temos. Ses recherches portent sur l'histoire de la justice et des régulations sociales à la fin du Moyen Âge.

Jean-Michel Matz, agrégé d'histoire, est professeur d'histoire médiévale à l'Université d'Angers, membre de l'unité de recherche CNRS Temos. Ses recherches portent sur l'histoire religieuse et culturelle des derniers siècles du Moyen Âge, et sur l'histoire comparée des territoires angevins en Europe.

www.publications.efrome.it



€ 44,00

COLLECTION
DE L'ÉCOLE
FRANÇAISE
DE ROME

FORMATIONS
ET CULTURES
DES OFFICIERS
DANS LES
TERRITOIRES
ANGEVINS

PERCORSI
DI FORMAZIONE
E CULTURE
DEGLI UFFICIALI
NEI TERRITORI
ANGIOINI

Formations et cultures des officiers et de l'entourage des princes dans les territoires angevins

(milieu XIII^e-fin XV^e siècle)

Percorsi di formazione e culture degli ufficiali e dell'entourage dei principi nei territori angioini
(metà XIII-fine XV secolo)

Études réunies par **ISABELLE MATHIEU** et **JEAN-MICHEL MATZ**

518/3


ÉCOLE FRANÇAISE
DE ROME
